

«Бекітемін»  
Мектеп директоры  
Базарбаева А.С.  
«29 » тамыз 2023ж.



«Келісемін»  
Оқу ісінің меңгерушісі  
Аймагова Б.К.  
« 29 » тамыз 2023ж.

ӘБ отырысында қаралды  
ӘБ жетекшісі  
Азимова Р.С.  
« 29 » тамыз 2023ж.

«Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

***Баланың жеке даму картасы  
2023-2024 оқу жылы***

МАД «А»

Жетекшісі: Н.Тілләбек

**«Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС**  
**2023-2024 оқу жылының**  
**МАД сынып оқушыларының тізімі**

| №  | Оқушының аты – жөні  | ЖСН          | Мекен –жайы  | Байланыс нөмірі |
|----|----------------------|--------------|--------------|-----------------|
| 1  | Абдуманап Айза       | 180130601981 | Бәйтерек 53  | 87027580525     |
| 2  | Азимкожа Кәусар      | 170614601554 | Жанатұрмыс   | 87027571994     |
| 3  | Ануар Алинұр         | 180907505317 | Мәдениет     | 87024514619     |
| 4  | Ашур Мейірім         | 180720600247 | Устемиров 12 | 87029878193     |
| 5  | Әбдікәрім Шаһкерім   | 171223500160 | Ақан сері 8  | 87023767961     |
| 6  | Бабакул Айару        | 180310601197 | Н.Абдиров 6  | 87755611525     |
| 7  | Байдулла Осман       | 180316504217 | Карл Макс    | 87073220606     |
| 8  | Бакытбек Тәңірберген | 180620503291 | Ермеков 5    | 87758943034     |
| 9  | Жамбылқызы Амина     | 180525601295 | Жібек жолы 1 | 87055488849     |
| 10 | Жорабек Нұрмұхаммед  | 180913500339 | Асаубаев 23  | 87079804663     |
| 11 | Ислам Димаш          | 180923501262 | Жаңарық      | 87759659295     |
| 12 | Илесбеков Айсұлтан   | 170906504232 | Асаубаев 69  | 87056884668     |
| 13 | Курасбеков Адилет    | 171009500157 | Устемиров 11 | 87754251140     |
| 14 | Қосакбай Аянат       | 180218603282 | Өндіріс 37   | 87751578457     |
| 16 | Сағинбай Әдемі       | 170620603771 | Құркелес     | 87783820101     |
| 17 | Садвакас Дініслам    | 171001501111 | Мақатаев 27  | 87751903347     |
| 18 | Сәрсен Ерназ         | 180116502401 | Алтынтөбе 6  | 87782447713     |
| 19 | Тәжібай Мерей        | 180219600471 | Жаңаталап    | 87712717688     |
| 19 | Тұрлыбек Алинұр      | 180406503525 | Мөлтек 26-19 | 87772924384     |
| 20 | Бахыт Шыңғысхан      | 171016500232 | Самал 2      | 87763282028     |

Ұл:12

Ұл 2017-7

Ұл 2018-5

Қыз:8

Қыз 2017-2

Қыз 2018-6

Жалпы: 20

Мектеп директоры:

Сынып жетекшісі:



А. Базарбаева

Н.Тылләбек

**Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының  
БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

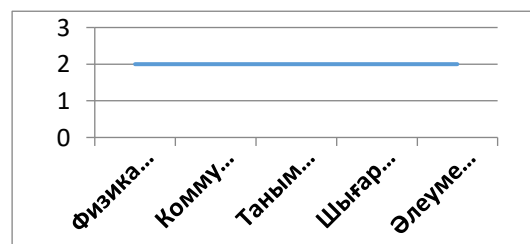
Оқу жылы: 2023 жыл

Топ: мектепалды 0 «А»

Өткізу мерзімі: 11 – 15 қыркүйек

Баланың Т.А.Ә.: Байдулла Осман Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 16.03.2018Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі) |
|--|---|--|---|----------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.   |  |   | II деңгей – «орташа»             |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады. |  |   | II деңгей – «орташа»             |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.   |  |   | II деңгей – «орташа»             |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту  |  |   | II деңгей – «орташа»             |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.   |  |   | II деңгей – «орташа»             |



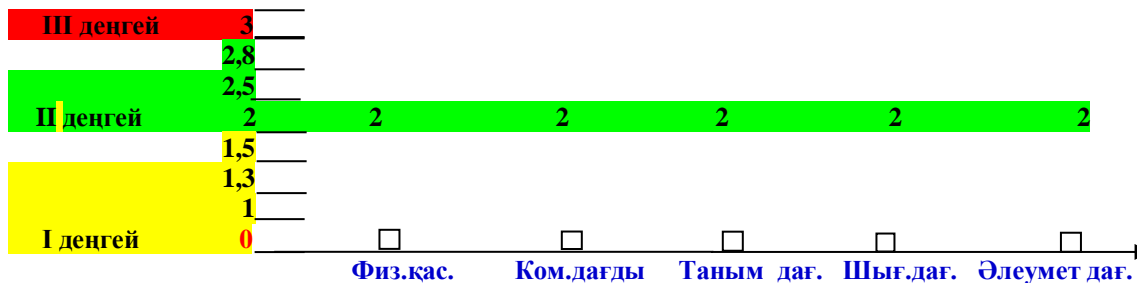
**Қорытынды (баланың даму деңгейі)**  
I деңгей - «жоғары»;  
II деңгей – «орташа»;  
III деңгей - «төмен»

**Ескерту:**

I деңгей – сарғыш түс;  
II деңгей – жасыл түспен;  
III деңгей – қызыл түспен.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



**Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының  
БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

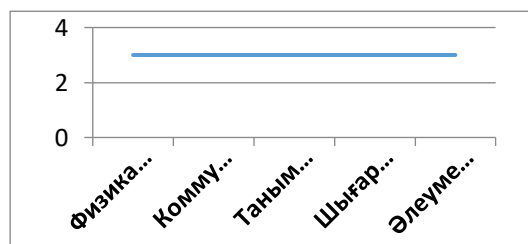
Оқу жылы: 2023 жыл

Топ: мектепалды 0 «А»

Өткізу мерзімі: 11 – 15 қыркүйек

Баланың Т.А.Ә.: Бақыт Шыңғысхан Баланың жасы: 6 жас Баланың туған жылы, күні: 16.10.2017 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі) |
|--|---|--|---|----------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.   |  |   | III деңгей - «төмен»             |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады. |  |   | III деңгей - «төмен»             |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.   |  |   | III деңгей - «төмен»             |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту  |  |   | III деңгей - «төмен»             |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.   |  |   | III деңгей - «төмен»             |



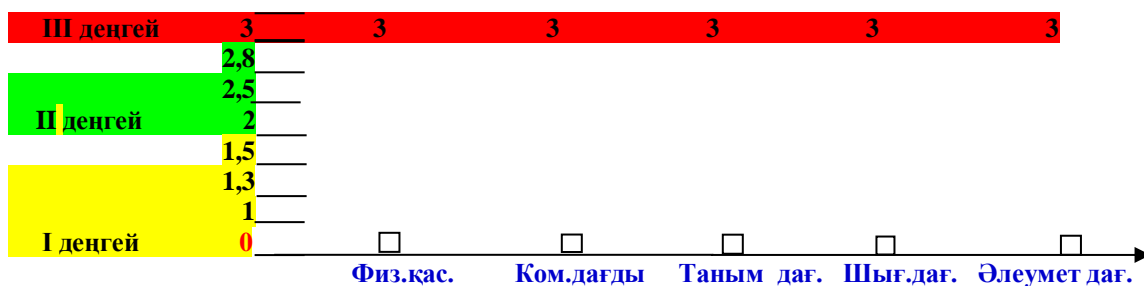
**Қорытынды**  
(баланың даму деңгейі)  
I деңгей - «жоғары»;  
II деңгей – «орташа»;  
III деңгей - «төмен»

**Ескерту:**

I деңгей – сарғыш түс;  
II деңгей – жасыл түспен;  
III деңгей – қызыл түспен.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



**Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының  
БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

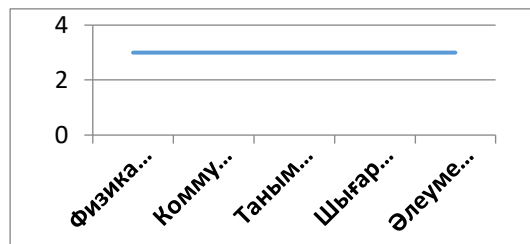
Оқу жылы: 2023 жыл

Топ: мектепалды 0 «А»

Өткізу мерзімі: 11 – 15 қыркүйек

Баланың Т.А.Ә.: Сәрсен Ерназ Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 01.16.2018 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

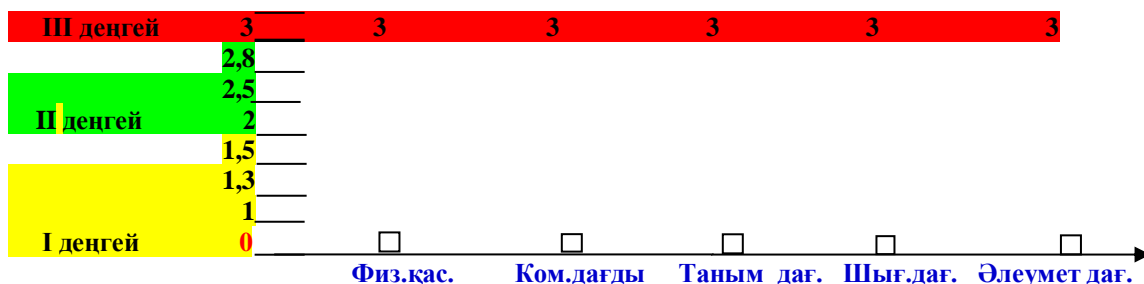
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі) |
|--|---|--|---|----------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.   |  |   | III деңгей - «төмен»             |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады. |  |   | III деңгей - «төмен»             |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.   |  |   | III деңгей - «төмен»             |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту  |  |   | III деңгей - «төмен»             |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.   |  |   | III деңгей - «төмен»             |



**Қорытынды**  
(баланың даму деңгейі)  
I деңгей - «жоғары»;  
II деңгей – «орташа»;  
III деңгей - «төмен»)

**Ескерту:**

I деңгей – сарғыш түс;  
II деңгей – жасыл түспен;  
III деңгей – қызыл түспен.



**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



**Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының  
БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

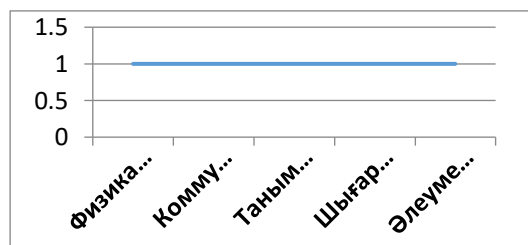
Оқу жылы: 2023 жыл

Топ: мектепалды 0 «А»

Өткізу мерзімі: 11 – 15 қыркүйек

Баланың Т.А.Ә.: Абдуманап Айза Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 30.01.2018 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі) |
|--|---|--|---|----------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.   |  |   | I деңгей - «жоғары»              |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады. |  |   | I деңгей - «жоғары»              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.   |  |   | I деңгей - «жоғары»              |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту  |  |   | I деңгей - «жоғары»              |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.   |  |   | I деңгей - «жоғары»              |



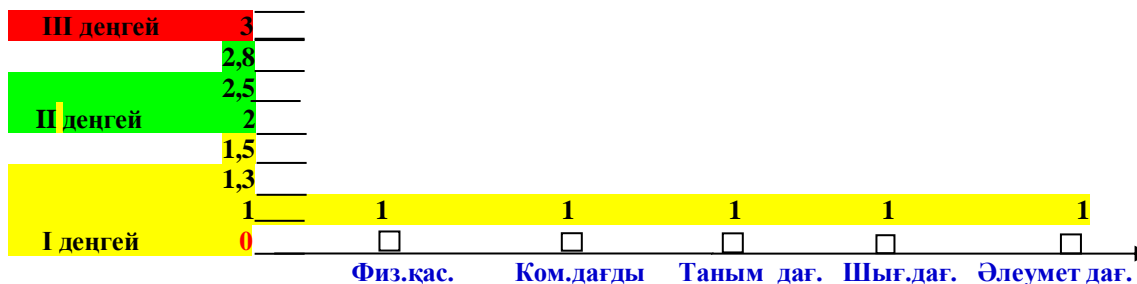
**Қорытынды**  
(баланың даму деңгейі)  
I деңгей - «жоғары»;  
II деңгей – «орташа»;  
III деңгей - «төмен»

**Ескерту:**

I деңгей – сарғыш түс;  
II деңгей – жасыл түспен;  
III деңгей – қызыл түспен.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



**Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының  
БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

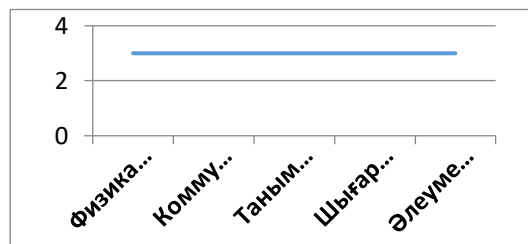
Оқу жылы: 2023 жыл

Топ: мектепалды 0 «А»

Өткізу мерзімі: 11 – 15 қыркүйек

Баланың Т.А.Ә.: Сағынбай Әдемі Баланың жасы: 6 жас Баланың туған жылы, күні: 20.06.2017 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

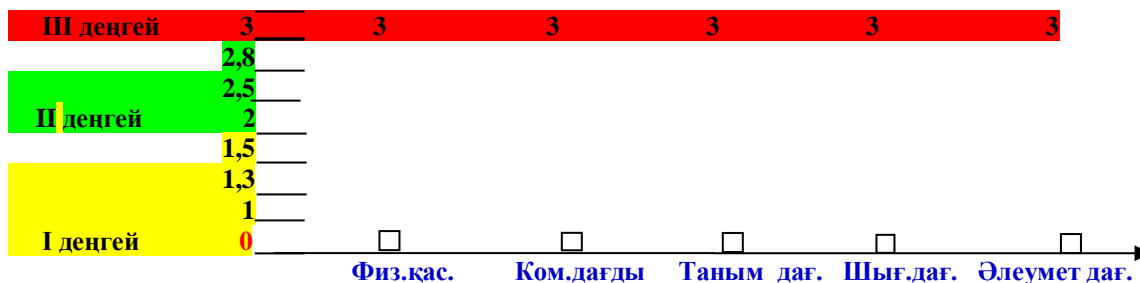
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі) |
|--|---|--|---|----------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.   |  |   | III деңгей - «төмен»             |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады. |  |   | III деңгей - «төмен»             |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.   |  |   | III деңгей - «төмен»             |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту  |  |   | III деңгей - «төмен»             |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.   |  |   | III деңгей - «төмен»             |



**Қорытынды**  
(баланың даму деңгейі)  
I деңгей - «жоғары»;  
II деңгей – «орташа»;  
III деңгей - «төмен»)

**Ескерту:**

I деңгей – сарғыш түс;  
II деңгей – жасыл түспен;  
III деңгей – қызыл түспен.



**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.

**Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының  
БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

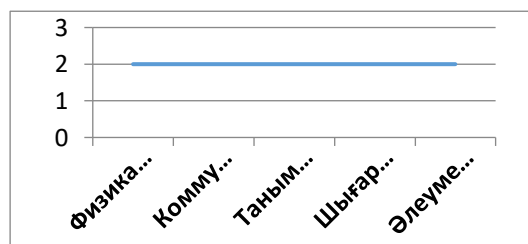
Оқу жылы: 2023 жыл

Топ: мектепалды 0 «А»

Өткізу мерзімі: 11 – 15 қыркүйек

Баланың Т.А.Ә.: Тәжібай Мерей Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 02.09.2018 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі) |
|--|---|--|---|----------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.   |  |   | II деңгей – «орташа»             |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады. |  |   | II деңгей – «орташа»             |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.   |  |   | II деңгей – «орташа»             |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту  |  |   | II деңгей – «орташа»             |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.   |  |   | II деңгей – «орташа»             |



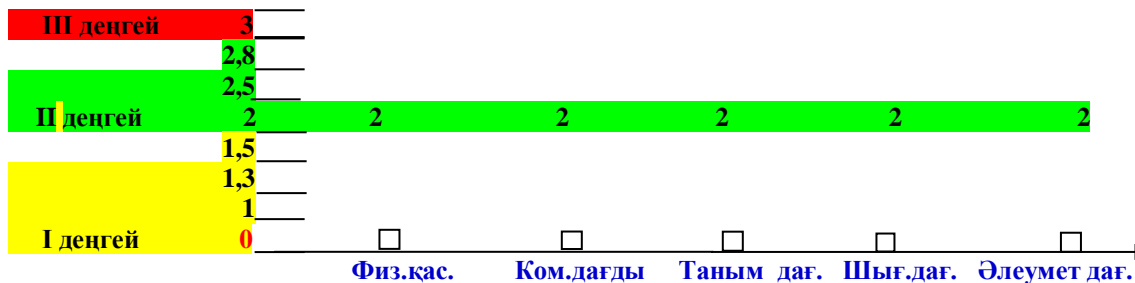
**Қорытынды**  
(баланың даму деңгейі)  
I деңгей - «жоғары»;  
II деңгей – «орташа»;  
III деңгей - «төмен»

**Ескерту:**

I деңгей – сарғыш түс;  
II деңгей – жасыл түспен;  
III деңгей – қызыл түспен.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.





**Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының  
БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

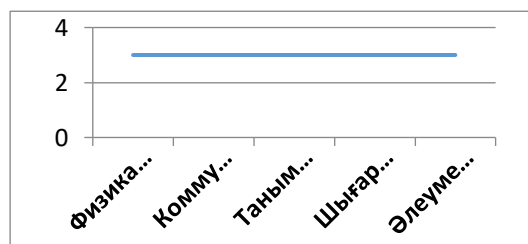
Оқу жылы: 2023 жыл

Топ: мектепалды 0 «А»

Өткізу мерзімі: 11 – 15 қыркүйек

Баланың Т.А.Ә.: Бабакул Айару Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 10.03.2018 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

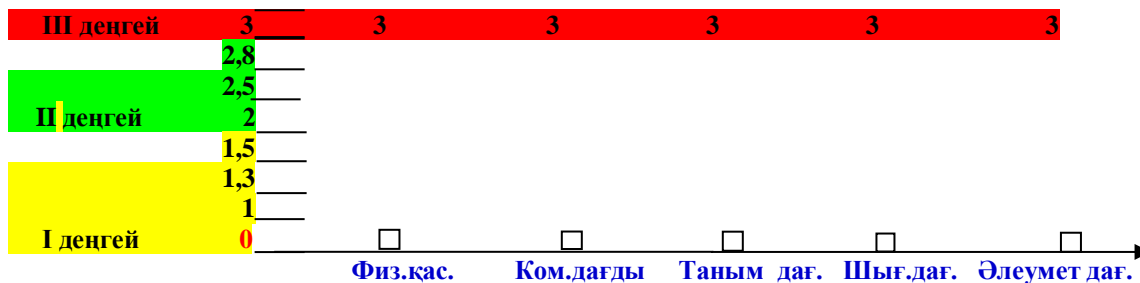
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі) |
|--|---|--|---|----------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.   |  |   | III деңгей - «төмен»             |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады. |  |   | III деңгей - «төмен»             |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.   |  |   | III деңгей - «төмен»             |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту  |  |   | III деңгей - «төмен»             |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.   |  |   | III деңгей - «төмен»             |



**Қорытынды**  
(баланың даму деңгейі)  
I деңгей - «жоғары»;  
II деңгей – «орташа»;  
III деңгей - «төмен»

**Ескерту:**

I деңгей – сарғыш түс;  
II деңгей – жасыл түспен;  
III деңгей – қызыл түспен.



**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.

**Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының  
БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

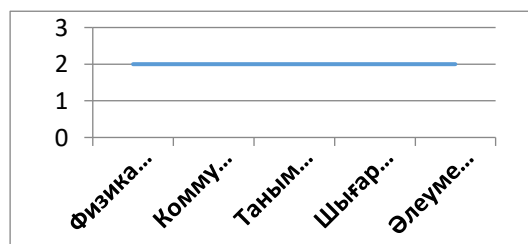
Оқу жылы: 2023 жыл

Топ: мектепалды 0 «А»

Өткізу мерзімі: 11 – 15 қыркүйек

Баланың Т.А.Ә.: Ашур Мейірім Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 20.07.2018Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі) |
|--|---|--|---|----------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.   |  |   | II деңгей – «орташа»             |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады. |  |   | II деңгей – «орташа»             |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.   |  |   | II деңгей – «орташа»             |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту  |  |   | II деңгей – «орташа»             |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.   |  |   | II деңгей – «орташа»             |



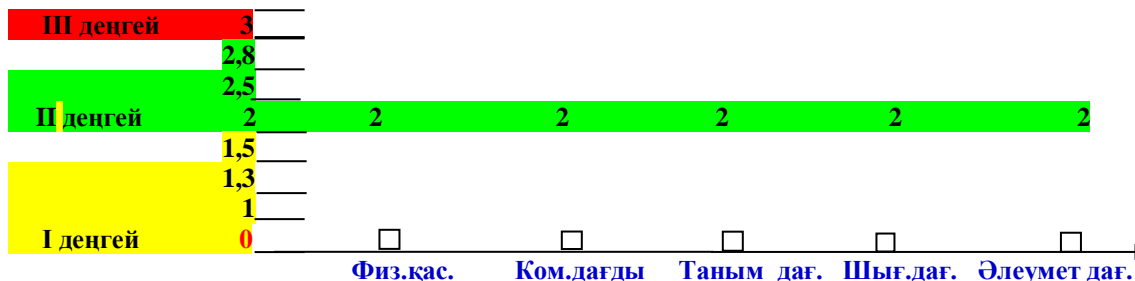
**Қорытынды**  
(баланың даму деңгейі)  
I деңгей - «жоғары»;  
II деңгей – «орташа»;  
III деңгей - «төмен»

**Ескерту:**

I деңгей – сарғыш түс;  
II деңгей – жасыл түспен;  
III деңгей – қызыл түспен.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



**Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының  
БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

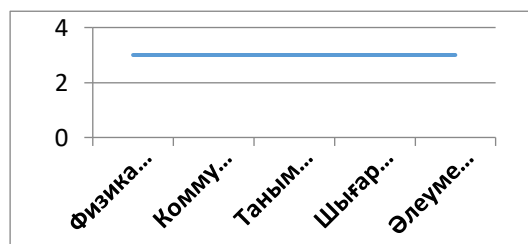
Оқу жылы: 2023 жыл

Топ: мектепалды 0 «А»

Өткізу мерзімі: 11 – 15 қыркүйек

Баланың Т.А.Ә.: Ануар Алинұр Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 09.07.2018 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі) |
|--|---|--|---|----------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.   |  |   | III деңгей - «төмен»             |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады. |  |   | III деңгей - «төмен»             |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.   |  |   | III деңгей - «төмен»             |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту  |  |   | III деңгей - «төмен»             |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.   |  |   | III деңгей - «төмен»             |



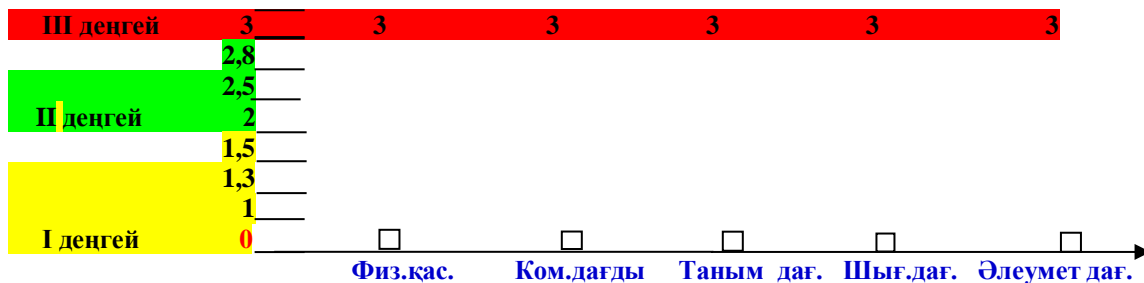
**Қорытынды**  
(баланың даму деңгейі)  
I деңгей - «жоғары»;  
II деңгей – «орташа»;  
III деңгей - «төмен»

**Ескерту:**

I деңгей – сарғыш түс;  
II деңгей – жасыл түспен;  
III деңгей – қызыл түспен.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



**Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының  
БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

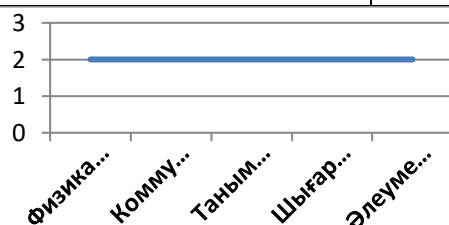
Оқу жылы: 2023 жыл

Топ: мектепалды 0 «А»

Өткізу мерзімі: 11 – 15 қыркүйек

Баланың Т.А.Ә.: Жамбылқызы Амина Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 25.05.2018 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

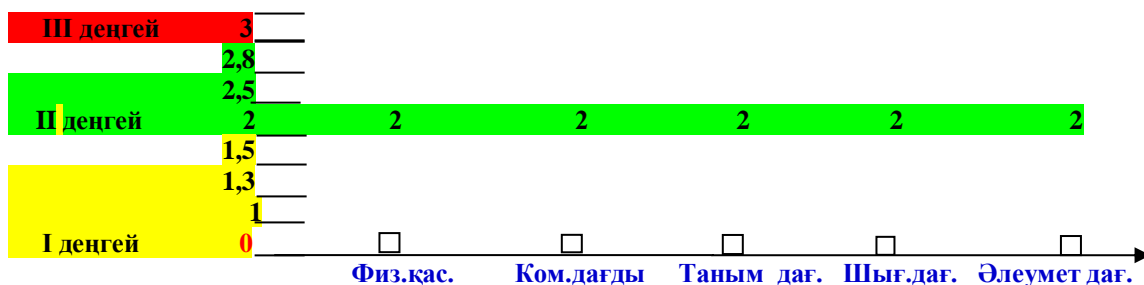
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі) |
|--|---|--|---|----------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.   |  |   | II деңгей – «орташа»             |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады. |  |   | II деңгей – «орташа»             |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.   |  |   | II деңгей – «орташа»             |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту  |  |   | II деңгей – «орташа»             |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.   |  |   | II деңгей – «орташа»             |



**Қорытынды (баланың даму деңгейі)**  
I деңгей - «жоғары»;  
II деңгей – «орташа»;  
III деңгей - «төмен»

**Ескерту:**

I деңгей – сарғыш түс;  
II деңгей – жасыл түспен;  
III деңгей – қызыл түспен.



**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.

**Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының  
БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

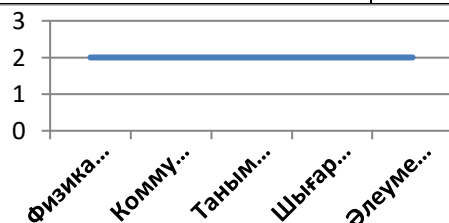
Оқу жылы: 2023 жыл

Топ: мектепалды 0 «А»

Өткізу мерзімі: 11 – 15 қыркүйек

Баланың Т.А.Ә.: Жорабек Нұрмұхаммед Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 13.09.2018 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

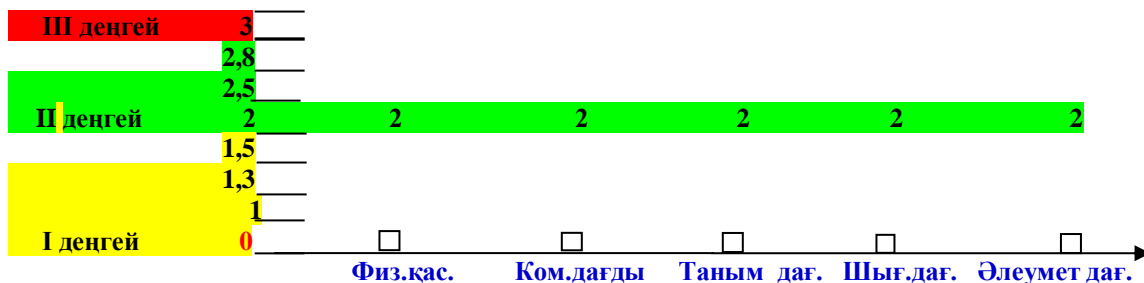
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі) |
|--|---|--|---|----------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.   |  |   | II деңгей – «орташа»             |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады. |  |   | II деңгей – «орташа»             |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.   |  |   | II деңгей – «орташа»             |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту  |  |   | II деңгей – «орташа»             |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.   |  |   | II деңгей – «орташа»             |



**Қорытынды (баланың даму деңгейі)**  
I деңгей - «жоғары»;  
II деңгей – «орташа»;  
III деңгей - «төмен»

**Ескерту:**

I деңгей – сарғыш түс;  
II деңгей – жасыл түспен;  
III деңгей – қызыл түспен.



**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.

**Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының  
БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

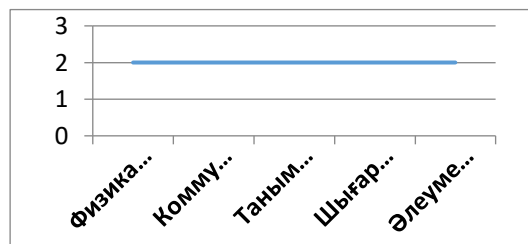
Оқу жылы: 2023 жыл

Топ: мектепалды 0 «А»

Өткізу мерзімі: 11 – 15 қыркүйек

Баланың Т.А.Ә.: Илесбеков Айсултан Баланың жасы: 6 жас Баланың туған жылы, күні: 06.09.201 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

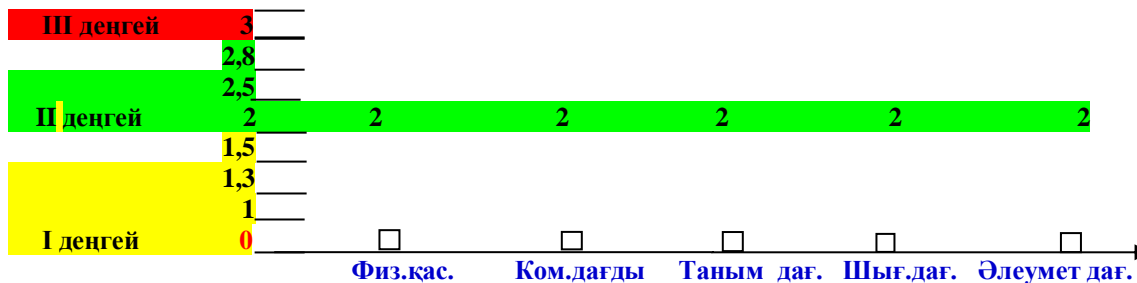
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі) |
|--|---|--|---|----------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.   |  |   | II деңгей – «орташа»             |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады. |  |   | II деңгей – «орташа»             |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.   |  |   | II деңгей – «орташа»             |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту  |  |   | II деңгей – «орташа»             |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.   |  |   | II деңгей – «орташа»             |



**Қорытынды (баланың даму деңгейі)**  
 I деңгей - «жоғары»;  
 II деңгей – «орташа»;  
 III деңгей - «төмен»

**Ескерту:**

I деңгей – сарғыш түс;  
 II деңгей – жасыл түспен;  
 III деңгей – қызыл түспен.



**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



**Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының  
БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

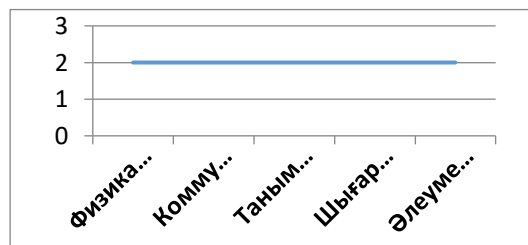
Оқу жылы: 2023 жыл

Топ: мектепалды 0 «А»

Өткізу мерзімі: 11 – 15 қыркүйек

Баланың Т.А.Ә.: Ислам Димаш Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 23. 09. 2018 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

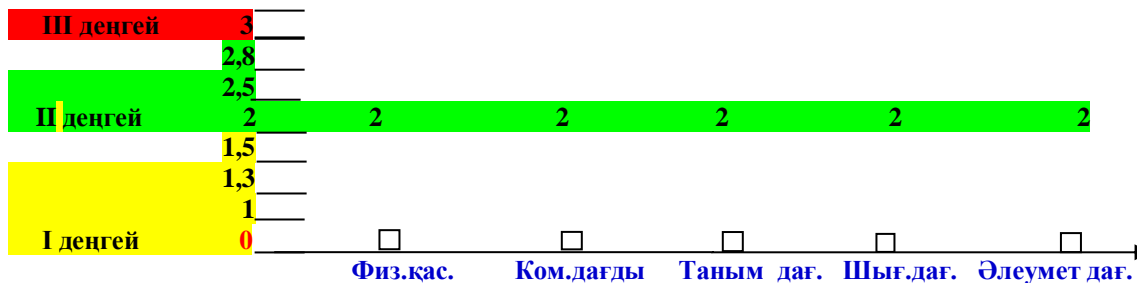
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі) |
|--|---|--|---|----------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.   |  |   | II деңгей – «орташа»             |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады. |  |   | II деңгей – «орташа»             |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.   |  |   | II деңгей – «орташа»             |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту  |  |   | II деңгей – «орташа»             |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.   |  |   | II деңгей – «орташа»             |



**Қорытынды (баланың даму деңгейі)**  
I деңгей - «жоғары»;  
II деңгей – «орташа»;  
III деңгей - «төмен»

**Ескерту:**

I деңгей – сарғыш түс;  
II деңгей – жасыл түспен;  
III деңгей – қызыл түспен.



**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.

**Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының  
БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

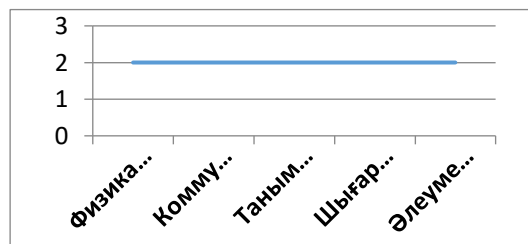
Оқу жылы: 2023 жыл

Топ: мектепалды 0 «А»

Өткізу мерзімі: 11 – 15 қыркүйек

Баланың Т.А.Ә.: Қосақбай Аянат Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 18.02.2018 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

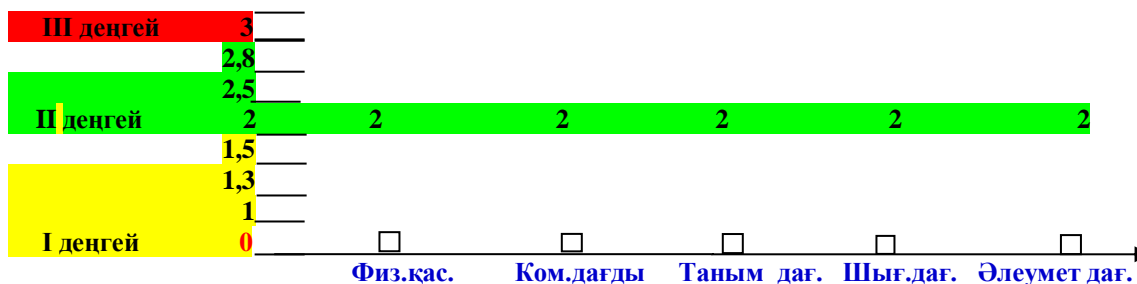
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі) |
|--|---|--|---|----------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.   |  |   | II деңгей – «орташа»             |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады. |  |   | II деңгей – «орташа»             |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.   |  |   | II деңгей – «орташа»             |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту  |  |   | II деңгей – «орташа»             |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.   |  |   | II деңгей – «орташа»             |



**Қорытынды (баланың даму деңгейі)**  
I деңгей - «жоғары»;  
II деңгей – «орташа»;  
III деңгей - «төмен»

**Ескерту:**

I деңгей – сарғыш түс;  
II деңгей – жасыл түспен;  
III деңгей – қызыл түспен.



**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.

**Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының  
БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

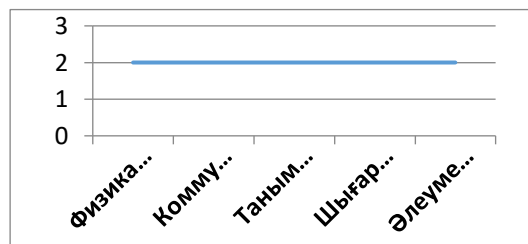
Оқу жылы: 2023 жыл

Топ: мектепалды 0 «А»

Өткізу мерзімі: 11 – 15 қыркүйек

Баланың Т.А.Ә.: Садвакас Дініслам Баланың жасы: 6 жас Баланың туған жылы, күні: 01.10.2017 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі) |
|--|---|--|---|----------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.   |  |   | II деңгей – «орташа»             |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады. |  |   | II деңгей – «орташа»             |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.   |  |   | II деңгей – «орташа»             |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту  |  |   | II деңгей – «орташа»             |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.   |  |   | II деңгей – «орташа»             |



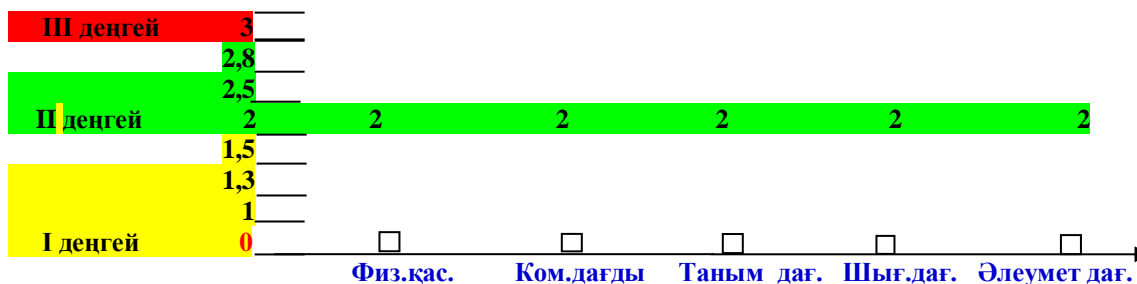
**Қорытынды (баланың даму деңгейі)**  
I деңгей - «жоғары»;  
II деңгей – «орташа»;  
III деңгей - «төмен»

**Ескерту:**

I деңгей – сарғыш түс;  
II деңгей – жасыл түспен;  
III деңгей – қызыл түспен.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



**Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының  
БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

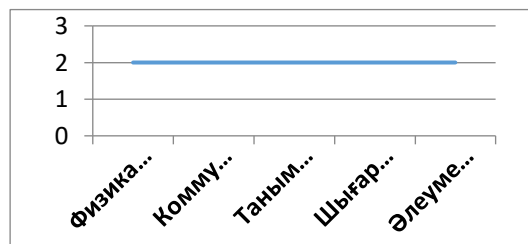
Оқу жылы: 2023 жыл

Топ: мектепалды 0 «А»

Өткізу мерзімі: 11 – 15 қыркүйек

Баланың Т.А.Ә.: Тұрлыбек Алинұр Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 06.04.2018 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

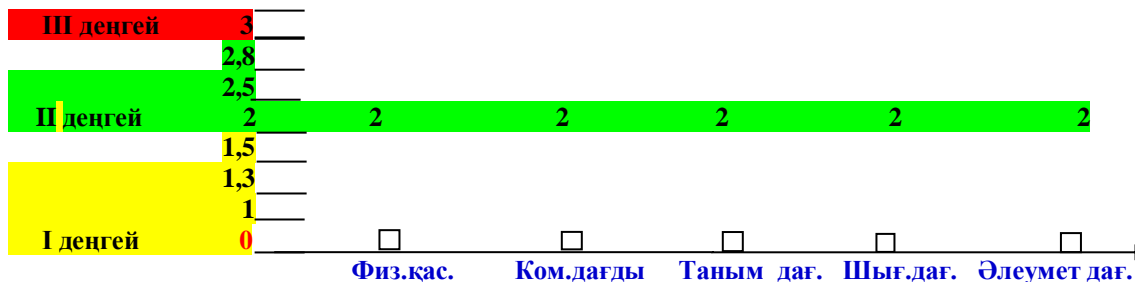
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі) |
|--|---|--|---|----------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.   |  |   | II деңгей – «орташа»             |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады. |  |   | II деңгей – «орташа»             |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.   |  |   | II деңгей – «орташа»             |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту  |  |   | II деңгей – «орташа»             |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.   |  |   | II деңгей – «орташа»             |



**Қорытынды (баланың даму деңгейі)**  
I деңгей - «жоғары»;  
II деңгей – «орташа»;  
III деңгей - «төмен»

**Ескерту:**

I деңгей – сарғыш түс;  
II деңгей – жасыл түспен;  
III деңгей – қызыл түспен.



**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.

**Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының  
БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

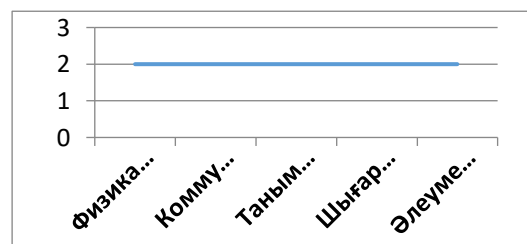
Оқу жылы: 2023 жыл

Топ: мектепалды 0 «А»

Өткізу мерзімі: 11 – 15 қыркүйек

Баланың Т.А.Ә.: Әбдікерім Шахкерім Баланың жасы: 6 жас Баланың туған жылы, күні: 23.12.2017 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі) |
|--|---|--|---|----------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.   |  |   | II деңгей – «орташа»             |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады. |  |   | II деңгей – «орташа»             |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.   |  |   | II деңгей – «орташа»             |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту  |  |   | II деңгей – «орташа»             |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.   |  |   | II деңгей – «орташа»             |



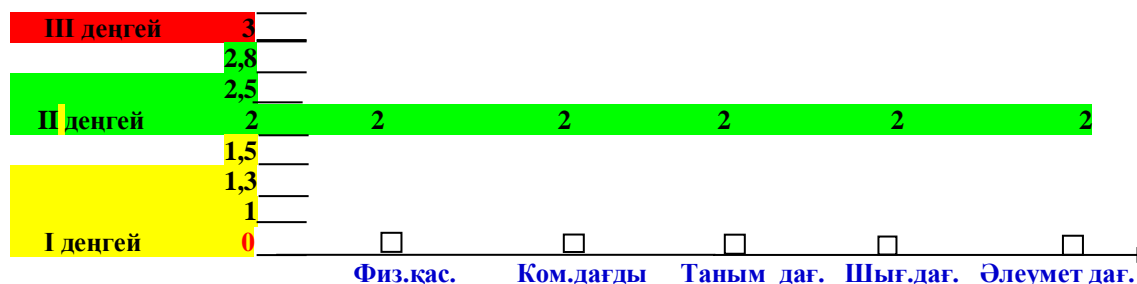
**Қорытынды**  
(баланың даму деңгейі)  
I деңгей - «жоғары»;  
II деңгей – «орташа»;  
III деңгей - «төмен»

**Ескерту:**

I деңгей – сарғыш түс;  
II деңгей – жасыл түспен;  
III деңгей – қызыл түспен.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



**Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының  
БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

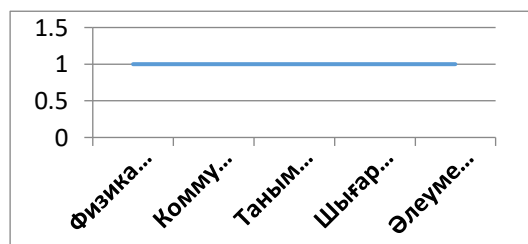
Оқу жылы: 2023 жыл

Топ: мектепалды 0 «А»

Өткізу мерзімі: 11 – 15 қыркүйек

Баланың Т.А.Ә.: Азимхожа Кәусар Баланың жасы: 6 жас Баланың туған жылы, күні: 14.06.2017 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі) |
|--|---|--|---|----------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.   |  |   | I деңгей - «жоғары»              |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады. |  |   | I деңгей - «жоғары»              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.   |  |   | I деңгей - «жоғары»              |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту  |  |   | I деңгей - «жоғары»              |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.   |  |   | I деңгей - «жоғары»              |



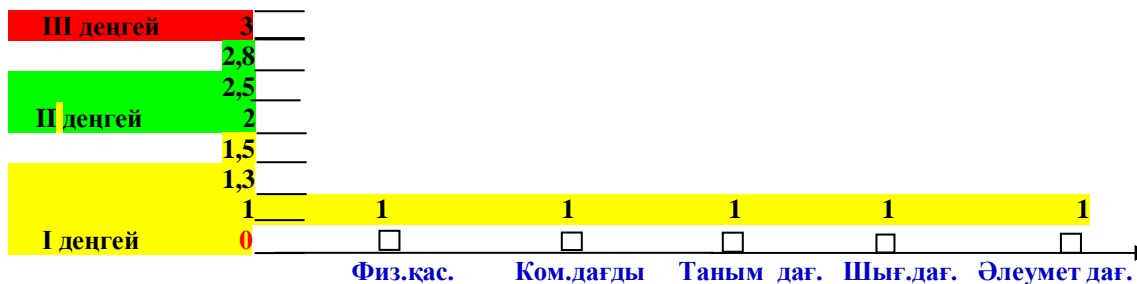
**Қорытынды**  
(баланың даму деңгейі)  
I деңгей - «жоғары»;  
II деңгей – «орташа»;  
III деңгей - «төмен»

**Ескерту:**

I деңгей – сарғыш түс;  
II деңгей – жасыл түспен;  
III деңгей – қызыл түспен.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.





**Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының  
БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

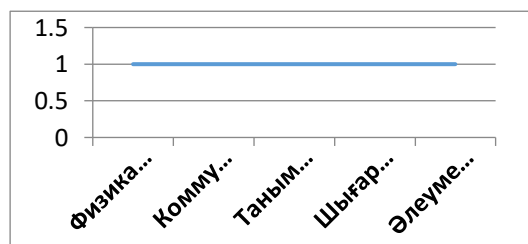
Оқу жылы: 2023 жыл

Топ: мектепалды 0 «А»

Өткізу мерзімі: 11 – 15 қыркүйек

Баланың Т.А.Ә.: Бақытберген Тәңірберген Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 20.06.2018 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

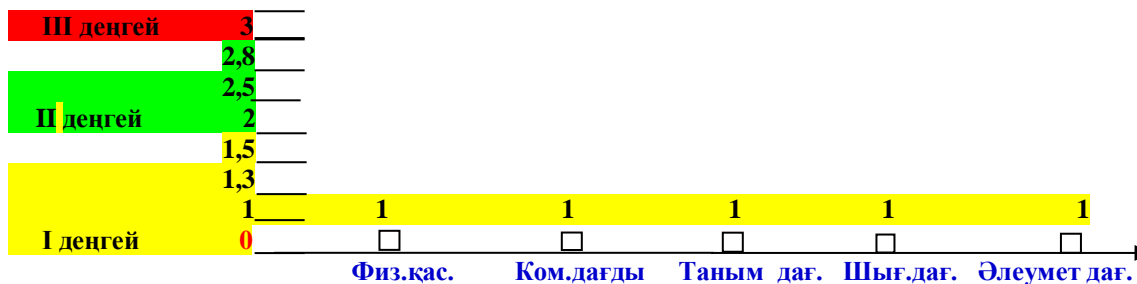
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі) |
|--|---|--|---|----------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.   |  |   | I деңгей - «жоғары»              |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады. |  |   | I деңгей - «жоғары»              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.   |  |   | I деңгей - «жоғары»              |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту  |  |   | I деңгей - «жоғары»              |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.   |  |   | I деңгей - «жоғары»              |



**Қорытынды**  
(баланың даму деңгейі)  
I деңгей - «жоғары»;  
II деңгей – «орташа»;  
III деңгей - «төмен»)

**Ескерту:**

I деңгей – сарғыш түс;  
II деңгей – жасыл түспен;  
III деңгей – қызыл түспен.



**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.

**Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының  
БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

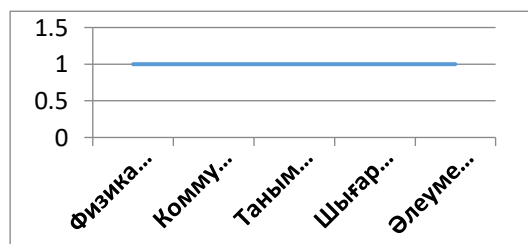
Оқу жылы: 2023 жыл

Топ: мектепалды 0 «А»

Өткізу мерзімі: 11 – 15 қыркүйек

Баланың Т.А.Ә.: Курасбеков Адилет Баланың жасы: 6 жас Баланың туған жылы, күні: 09.10.2017 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

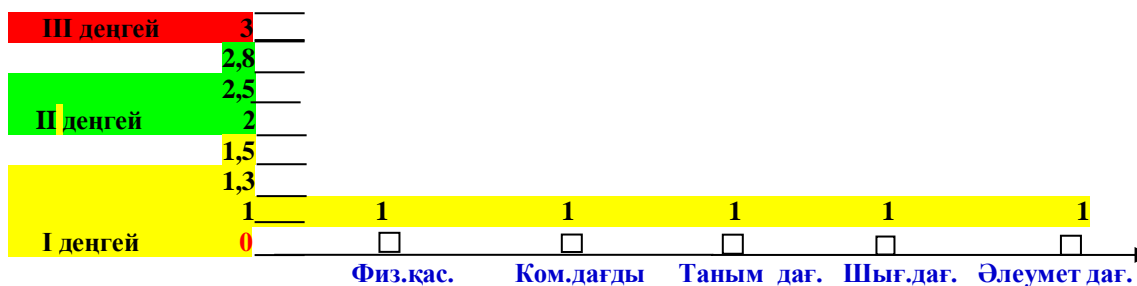
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі) |
|--|---|--|---|----------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.   |  |   | I деңгей - «жоғары»              |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады. |  |   | I деңгей - «жоғары»              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.   |  |   | I деңгей - «жоғары»              |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту  |  |   | I деңгей - «жоғары»              |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.   |  |   | I деңгей - «жоғары»              |



**Қорытынды**  
(баланың даму деңгейі)  
I деңгей - «жоғары»;  
II деңгей – «орташа»;  
III деңгей - «төмен»

**Ескерту:**

I деңгей – сарғыш түс;  
II деңгей – жасыл түспен;  
III деңгей – қызыл түспен.



**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.